Ecole Française Internationale de Colombo
120 Park Road, COLOMBO 5- SRI LANKA
direction@efic.lk

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

2014-2017

Préambule

Le projet d'école est la traduction des objectifs et programmes nationaux français. Il implique cohérence et continuité dans les actions éducatives mises en place. Il dégage des actions

prioritaires répondant à des besoins constatés qui recouvrent un ou plusieurs des domaines suivants : la maîtrise de la langue, la pratique d'une langue étrangère, l'accès à une culture scientifique et technologique, la structuration du temps et de l'espace, l'éducation à l'environnement, le développement des pratiques artistiques et culturelles, la formation du citoyen, le rythme de vie, la sécurité et la santé des élèves. Il permet d'accroître l'efficacité de l'école pour une plus grande réussite de tous.
Il est le lien commun entre les classes et les enseignants de l'école afin de mieux répondre à la diversité des enfants dans la construction de leurs apprentissages. Élaboré par l'ensemble des maîtres de l'école, il a valeur contractuelle car il engage tous les membres de l'équipe éducative pour une période de trois ans. Il est présenté à tous les partenaires de l'école dans le cadre du conseil d'école. Il fait l'objet d'évaluations régulières permettant d'apprécier sa pertinence et peut être complété d'avenants. Il se distingue des actions complémentaires qui peuvent s'intégrer à ce projet en fonction des besoins ou opportunités locales.

I. Analyse de la situation :

1. Caractéristiques des réalités de l'école et de son environnement :

1.1 Situation géographique :

L'EFIC est la seule école française à Sri Lanka.
Depuis novembre 2013, elle a aménagé dans des locaux (en location) situés non loin des anciens, dans un quartier central de Colombo. La plupart des familles sont installées à proximité de l'école.
L'ambassade de France se situe à environ 4 km et l'Alliance Française de Kotte à 2km.
De nombreuses installations sportives se trouvent dans les environs et la piscine où se déroulent les séances de natation est à 3km.

1.2 Relations avec les autorités locales :

L'EFIC est reconnue par le Ministère de l'Education sri lankais comme établissement d'enseignement. Son statut juridique est en cours de clarification auprès des organismes d'enregistrement des activités commerciales.

1.3 Relations avec les établissements locaux ou internationaux :

Malgré de multiples tentatives, les relations avec les autres établissements internationaux de Colombo sont inexistants. Des échanges, journées sportives, sorties communes ont été proposés mais ces projets sont toujours restés sans réelle mise en oeuvre, annulés au dernier moment ou simplement sans réponse.

2. Conditions matérielles (locaux, équipements, services…) :

Le terrain sur lequel est installé l'EFIC bénéficie d'espaces verts, d'un local ouvert mais couvert pour la restauration,

Nombre total de salles disponibles : 10

BCD : 1

Salle informatique : 1 (7 PC, scanner, imprimante)

Salle d'anglais : 2

Cour de récréation : 2

Installations sportives : Non

Salle polyvalente : 2

Salle de sieste : 1 (salle d'anglais de maternelle non-utilisée l'après-midi)

Cantine : Oui (service de traiteur qui livre un repas chaud aux élèves inscrits à la cantine)

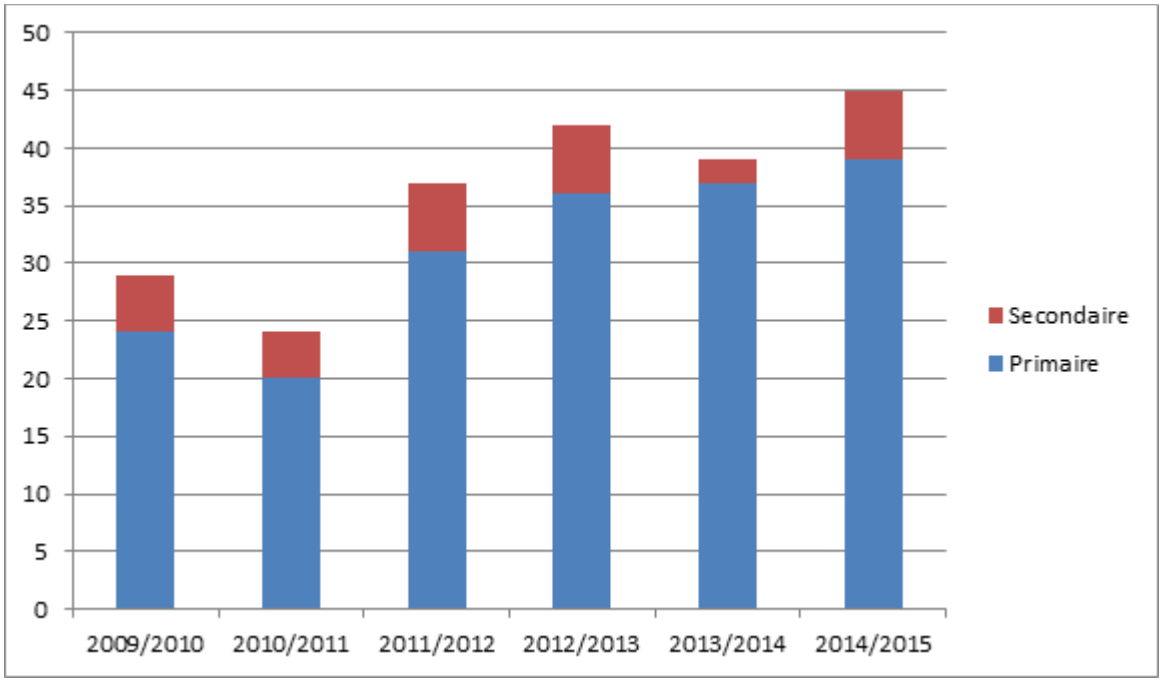
Garderie : Non

3. Caractéristiques de l'équipe éducative :

L'équipe éducative est composée, pour le primaire, de 3 enseignantes de langue française (3 titulaires, dont la directrice expatriée, 2 enseignantes de langue anglaise (dont une intervient aussi au CNED) ; et pour le secondaire d'une assistante pédagogique, d'une intervenante pour l'allemand et la musique, et d'une intervenante pour l'espagnol.

4. Caractéristiques des élèves :

Effectifs :



Ecole Française Internationale de Colombo
120 Park Road, COLOMBO 5- SRI LANKA
direction@efic.lk

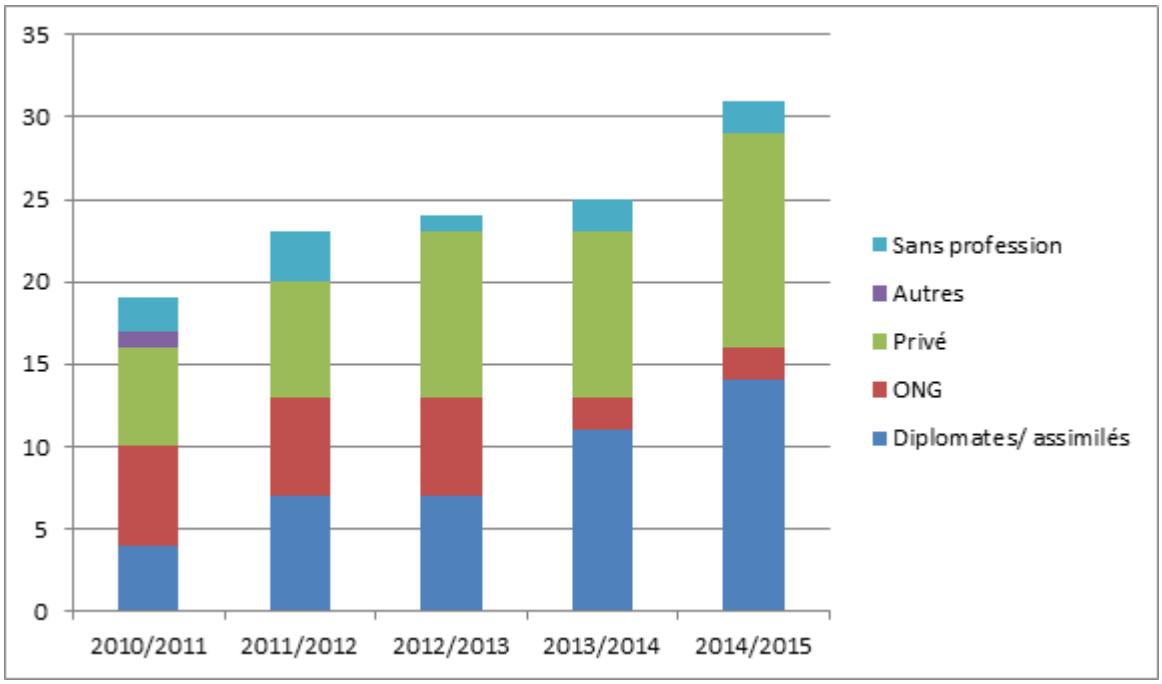
Année scolaire	Maternelle	Elémentaire	Secondaire	Total
2014/2015	19	20	6	45
2013/2014	16	20	2	38
2012/2013	12	19	6	37
2011/2012	8	17	6	31
2010/2011	5	15	4	24
2009/2010	6	16	5	27

Nationalités :

	Français (ou bi-nationaux dont français)	Nationaux	Etrangers tiers
2014/2015	30	1	14
2013/2014	30	1	7
2012/2013	20	0	18
2011/2012	17	0	14

Ecole Française Internationale de Colombo
120 Park Road, COLOMBO 5- SRI LANKA
direction@efic.lk

Catégorie socio-professionnelle du chef de famille :



	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Diplomates et assimilés	4	7	7	11	14
ONG	6	6	6	2	2
Privé	6	7	10	10	13
Autres	1	0	0	0	0
Sans profession	2	3	1	2	2

Ecole Française Internationale de Colombo
120 Park Road, COLOMBO 5- SRI LANKA
direction@efic.lk

Parcours scolaire (données rentrée 2013/2014) :

Nombre d'élèves en position de	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Secondaire
Allongement de la durée de la scolarité	1	1	2	0
Réduction de la durée de la scolarité	0	0	0	0

Résultats des élèves de l'EFIC aux évaluations nationales françaises :

CE1 :

Taux de réussite / Domaine	**2011**	**2012**	**2013**	***Pour info Zone MOPI 2013***
Français	58.3 %	59 %	64.25 % (22 / 72 /80 /83)	*59.4 %*
Mathématiques	66.8 %	74.8 %	77.25 % (28/93/93/95)	*69 %*

CM2 :

Taux de réussite / Domaine	**2011**	**2012**	**2013**	***Pour info Zone MOPI 2013***
Français	59 %	58.4 %	72.5 % (72 / 73)	*65.4 %*
Mathématiques	50.6 %	55 %	75.5 % (78 / 73)	*71.4 %*

Mobilité des familles :

Environ un tiers des élèves quitte l'école chaque année. La durée de scolarisation d'un élève à l'EFIC est de 3 ans en moyenne. Seules 2 à 3 familles sont susceptibles de rester à Colombo pour la durée de scolarité

Langue(s) parlées :

Langue majoritairement parlée au domicile	Français	Anglais	Autre
Cycle 1	11	4	1 (cinghalais)
Cycle 2	6	1	(vietnamien, chinois, norvégien)
Cycle 3	4	4	3 (cinghalais, vietnamien)
Secondaire	1	0	1 (tamoul)

Langues parlées par les élèves : français, anglais, allemand, espagnol, cinghalais, vietnamien, chinois, norvégien, arabe.

5. Rythmes scolaires :

Les élèves, de la maternelle au lycée, suivent le même emploi du temps hebdomadaire : début des cours à 8h30 et fin des cours à 14h45 (sauf le vendredi ou les cours se terminent à 12h30). Les élèves bénéficient donc de 25h de classe par semaine.
Une pause méridienne a lieu de 12h à 13h du lundi au jeudi, pendant laquelle se déroule le déjeuner.
Les Activités Pédagogiques Complémentaires ainsi que les activités extra-scolaires ont lieu

après les cours, de 15h à 16h du lundi au jeudi (ou de 15h à 15h30 pour les APC selon les besoins des élèves).

6. Constats et analyse des besoins (pédagogiques, fonctionnels, organisationnels) :

6.1 Constats :

Les résultats aux évaluations nationales françaises en CE1 et CM2 sont en augmentation régulière depuis 2011.

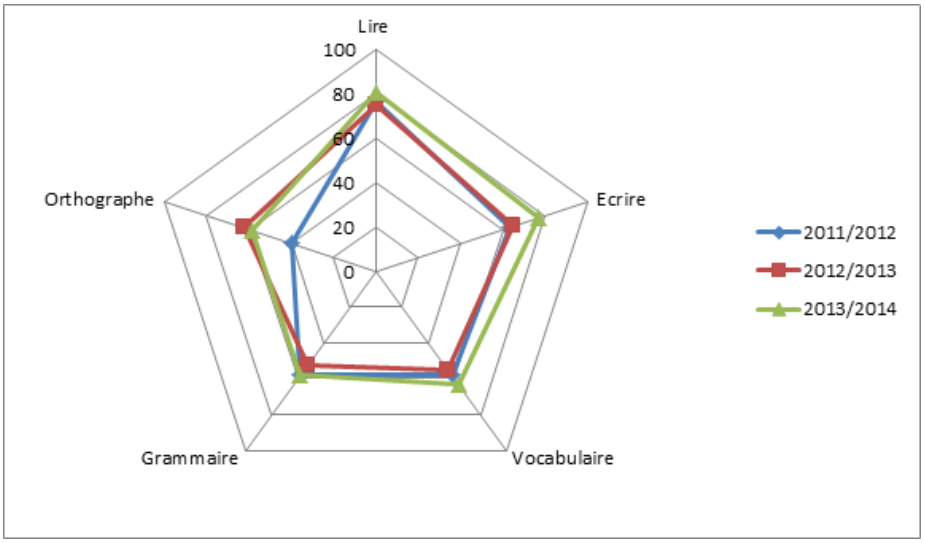
Il faut cependant noter la difficulté de procéder à une analyse des données en raison de la faible taille des effectifs. En CM2 par exemple, sur les 3 années concernées, il y a eu au plus 2 élèves scolarisés dans ce niveau, avec en 2012 un élève non-francophone ayant intégré l'EFIC en cours d'année.

Les résultats sont donc difficilement transposables en dehors des situations bien particulières qu'ils évoquent.

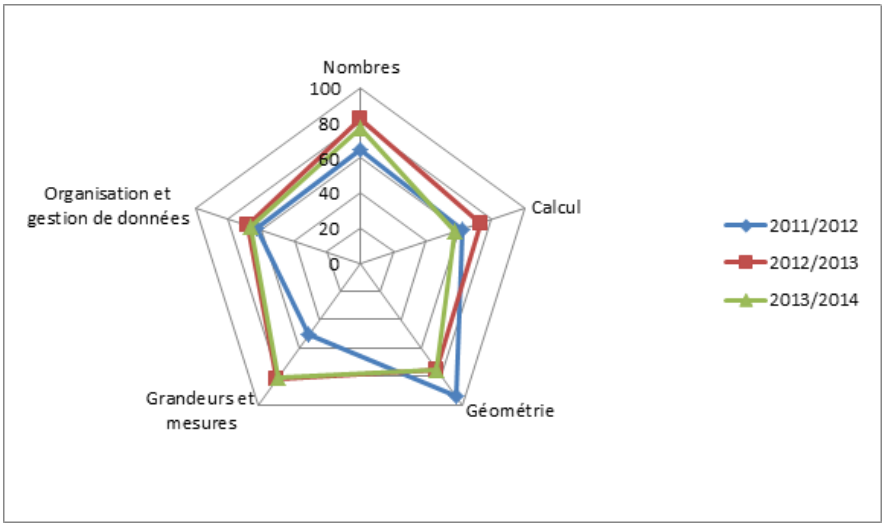
Résultats des élèves de l'EFIC aux évaluations nationales françaises :

CE1 :

Ecole Française Internationale de Colombo
120 Park Road, COLOMBO 5- SRI LANKA
direction@efic.lk



FRANCAIS	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Lire	76	75	80.8
Ecrire	63	65	76.6
Vocabulaire	58	55	63.3
Grammaire	58	52.5	58.3
Orthographe	40	62.5	58.3



MATHEMATIQUES	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Nombres	65	82.5	76.6
Calcul	62	73.25	57.6
Géométrie	94	75	75
Grandeurs et mesures	50	82.25	81
OGD	63	68.75	66.6

CM2 :

Taux de réussite / Domaine	**2011**	**2012**	**2013**	***Pour info Zone MOPI 2013***
Français	59 %	58.4 %	72.5 % (72 / 73)	*65.4 %*
Mathématiques	50.6 %	55 %	75.5 % (78 / 73)	*71.4 %*

De même, les résultats des élèves de l'EFIC aux certifications de Cambridge Esol, proposées à partir de la fin du CE1, sont très bons. 100% des élèves présentés ont obtenu une certification, avec des résultats s'échelonnant de très satisfaisants à execellents.

II. Le projet :

1. Axe 1 : Maitrise de la langue française :

Objectifs	**Moyens**
Améliorer la maîtrise de la langue française de l'ensemble des	- insister sur la transversalité des apprentissages et développer la lecture et

élèves	l'écriture de textes fonctionnels. - mise en place de "journées" spécifiques autour de domaines de la langue : journée poésie, défi grammaire, etc…
Favoriser la pratique de l'oral	- mise en place d'un atelier théâtre - généraliser les échanges entre classes et les exposés pour entraîner les élèves à la prise de parole devant un public - utilisation des techniques audiovisuelles
Assurer la réussite des élèves non-francophones	- poursuite et approfondissement des dispositifs d'accueil des élèves non-francophones. - incitation à passer les épreuves du DELF, en partenariat avec l'Alliance Française de Kotte. - valorisation des progrès des élèves par le biais de travaux exposés.

2. <u>Axe 2 : Maitrise de la langue anglaise</u>

Objectifs	**Moyens**
Favoriser la maîtrise de l'oral	- chorale / théâtre - utilisation des techniques audiovisuelles
Assurer la réussite des élèves non-anglophones	- poursuite et approfondissement des dispositifs d'accueil des élèves non-

	anglophones - mise en place d'APC en anglais
Articuler les apprentissages an français et en anglais	- affiner les progressions et la répartition des apprentissages entre les langues - multiplier les projets communs et/ou complémentaires.

3. Axe 3 : Ouverture vers les domaines artistiques, culturels et sportifs

Objectifs	**Moyens**
Favoriser la découverte de domaines artistiques	- planifier davantage les apprentissages et les valoriser (exemple : 1 période = 1 domaine artistique donnant lieu à une exposition)
Favoriser les échanges culturels dans et hors de l'école	- mise en place de projets liés à la culture locale (danse, art). - poursuite de l'opération "La Grande Lessive" dans des lieux extérieurs à l'école et ouverts au public.